



Joop Westerweel

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6125539

E-mailadres: [m.steverink@joopwesterweelschool.nl](mailto:m.steverink@joopwesterweelschool.nl)

Marieke Steverink

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	6
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>9</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	10
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>11</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>13</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	13
<u>Ondersteuning</u> .....	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	13

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Oms samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Passend onderwijs gaat over het omgaan met verschillen.**

**Ten behoeve van het omgaan met die verschillen staan de onderwijsbehoeftes van het kind centraal. In de praktijk betekent dit dat:**

- o Ouders worden betrokken bij opvoeding en onderwijs. School en ouders delen de zorg voor het kind, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid;**
- o De positieve kenmerken van de leerling en zijn omgeving zijn uitgangspunt voor ons onderwijs; wij sluiten aan bij wat het kind kan en dat wat het nodig heeft om verder te komen;**
- o Onze werkwijze is handelings- en opbrengstgericht met concrete (tussen)doelen en evaluaties; er wordt gewerkt met groepsplannen en groepsoverzichten. Er wordt ook gewerkt vanuit de doelen; wat heeft het kind nodig?**
- o We werken met doorgaande lijnen binnen ons onderwijs, startend bij de Voorschool en eindigend bij het voortgezet onderwijs**
- o Alle leerkrachten beschikken over de kennis en vaardigheden om dit te kunnen realiseren, zoals het kunnen voeren van goed klassenmanagement en het geven van goede effectieve, directe instructie op drie instructieniveaus. Dit zijn voorwaarden om bovenstaande te kunnen realiseren. We gaan daarbij uit van ieders talenten, leren van en met elkaar en groeien samen om onze doelen te bereiken.**

**Voor ons betekent passend onderwijs: Leren in een wereld van verschillen. Niet alleen met betrekking tot onze leerlingen, maar ook voor ons, het personeel.**

## Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- **ast de basisondersteuning in de groep hebben we voor de extra ondersteuning een intern en een extern zorgteam. Ons intern zorgteam bestaat uit:**
  - **Leerkracht**
  - **Directeur**
  - **Directielid die zich bezighoudt met overgang PO/VO, inzet NPO gelden en kwaliteit van het onderwijs**
  - **Zorgcoördinator**
  - **Gedragsspecialist**
  - **HB-specialist**
  - **Een collega die zich richt op het pedagogisch klimaat/Vreedzame School**
  - **Een collega voor de specialistische zorg en het afnemen van onderzoeken**
  - **Remedial teacher**
  - **Schakelklasleerkracht en RT groepen 3**
  - **Een specialist op het gebied van de motoriek en gezondheid**
- **Bouwcoördinatoren** Ons extern zorgteam bestaat uit:

- Intern zorgteam
- zorgcoördinator AKROS
- Ouder- en kind adviseur (OKA van OKT)
- Psycholoog/orthopedagoog
- Logopedist
- Therapeut kind en motoriek
- Schoolarts
- Leerplichtambtenaar.
- Wijkagent

### Onze kijk op de toekomst

- Met betrekking tot het aanbod voor de leerlingen is het streven om meer doelgericht te werken.
- Waar vallen de kinderen op uit? Wat vinden ze nog lastig/moeilijk? Kan dit groepsbreed aangeboden worden?
- Binnen het geven van instructie is de controle van begrip essentieel. Op basis daarvan maken leerkrachten keuzes welke kinderen verlengde instructie nodig hebben.
- Passend aanbod voor kinderen die op basis van de gegevens een eigen leerlijn nodig hebben (leerroutes)

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**  
In de onderbouw aandacht voor beginnende geletterdheid.  
In de groepen 3 is er Veilig leren Lezen  
Schakelklas/zorg gekoppeld aan de groepen 3  
BOUW (vanaf groep 2)  
Estafette vanaf groep 4  
RT vanaf groep 4
  
- **Taal**  
In de onderbouw VVE en veel aandacht voor spel en taal  
In de groepen 3 Veilig Leren Lezen en de schakelklas  
Vanaf groep 4 gebruiken we de methode Nieuw Nederlands Junior met drie leerroutes
  
- **Rekenen**  
In de onderbouw wordt er gewerkt aan het voorbereidend rekenen d.m.v. spel, activiteiten en werkboek getal en Ruimte  
Vanaf groep 3 is er Getal en Ruimte Junior met de mogelijkheid tot werken uit een meesterboek (verrijking) of niveauboek (aangepast niveau)  
Zorg (RT) gekoppeld aan de groepen 3  
RT vanaf groep 4
  
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**  
De Vreedzame School
  
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**  
Werken met weektaak  
Werken met een signaalsteen en stopbord  
Effectieve directe instructie  
Instructietafel  
Voor kinderen die meer nodig hebben is er een gedragspecialist en een schoolpsycholoog
  
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Gym plus

Motorisch remedial teaching

Ergostudenten

Kind en Motoriek

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Lift aanwezig, aanpassingen mogelijk

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Meer- en hoogbegaafdheid

Taal ontwikkelingsstoornis (TOS)

Dyslexie

Moeilijk lerende kinderen

Naschoolse activiteiten o.a. extra leertijd voor rekenen en begrijpend lezen

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Stimuleren van leesplezier en leesmotivatie ten behoeve van de verrijking van de woordenschat en kennis van de wereld.



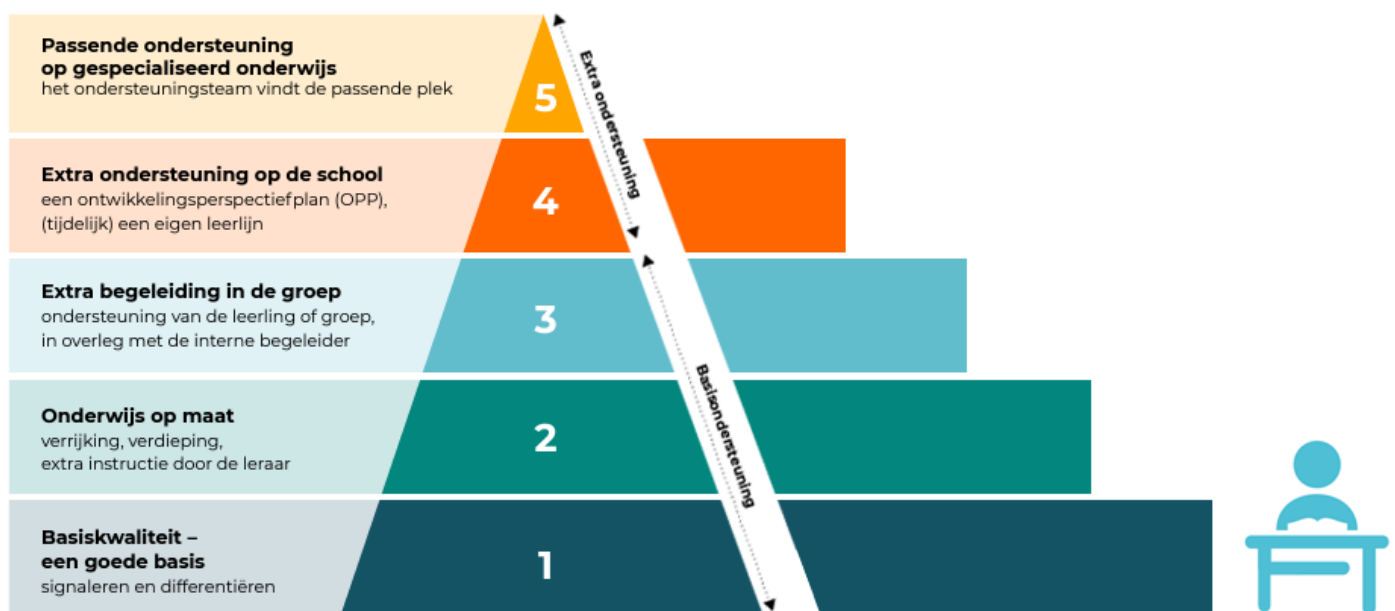
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*

## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Basisaanbod en differentiatie door de groepsleerkracht
- 2: Basisaanbod, verrijking, verlengde instructie door de groepsleerkracht met eventueel een individueel handelingsplan
- 3: inzet intern zorgteam
- 4: inzet extern zorgteam
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan De leerkracht kan dan meedenken en samen kan er een plan van aanpak gemaakt worden.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **OKT/OKA**

De Ouder- en Kindteams werken samen met de school:

- De professionals van de Ouder- en Kindteams werken onafhankelijk van de school en werken samen met en voor het hele gezin. En richten zich op de vraag: wat heeft de jeugdige nodig?
- Aan elke school is een ouder- en kindadviseur verbonden, die als vooruitgeschoven post van het multidisciplinaire team een vast aanspreekpunt is voor de intern begeleider/zorgcoördinator.
- De professionals van de Ouder- en Kindteams zijn voor jongeren, ouders en professionals binnen de school goed beschikbaar en bereikbaar.
- De ouder- en kindadviseur is op afgesproken momenten aanwezig op school en sluit, samen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige, op maat aan bij door school georganiseerde zorgstructuur.
- Het Ouder- en Kindteam is voor jongeren en ouders direct benaderbaar, zonder tussenkomst van de school.
- Het Ouder- en Kindteam biedt vanuit de school advies en voorlichting aan jeugdigen en ouders op thema's als opvoeden, pesten, leefstijl, verslaving etc. en biedt ondersteuning op specifieke thema's als nieuwkomers, gezond gewicht, thuiszitters, verzuim. Op basis van gezondheidsvragenlijsten, worden schoolprofielen opgesteld, waarbij trends en thema's zichtbaar worden.
- Het Ouder- en Kindteam verzorgt trainingen rondom sociale competentie in de wijk en op school. Het gaat hier om selectieve en individuele preventie (niet om klassikale, collectieve preventie).
- Het Ouder- en Kindteam draagt bij aan het pedagogisch klimaat in de school.

## **GDD schoolarts/verpleegkundige**

- De jeugdgezondheidszorg is onderdeel van de Ouder- en Kindteams. De jeugdverpleegkundige en jeugdarts zijn het aanspreekpunt van de school, voor advies en vragen over gezondheid.

## **Logopedie**

Logopedie praktijken

- De logopedist behandelt kinderen die extra begeleiding nodig hebben bij de uitspraak en bij de taalontwikkeling

## **SPO West**

Steunpunt Passend Onderwijs helpt bij de zorg van kinderen als de school niet meer de zorg kan bieden binnen hun mogelijkheden

### **SWV Amsterdam/Diemen**

Het Samenwerkingsverband toets of een kind in aanmerking komt voor S(B)O en kan een TLV afgeven

### **Kentalis**

Kentalis heeft twee afdelingen; een audiologisch centrum, waar onderzoeken plaatsvinden naar gehoor en de taal ontwikkeling en speciaal onderwijs voor dove en slechthorende kinderen en voor kinderen met TOS

### **De Opvoedpoli, Veilig Thuis, Jeugdbescherming, Cordaan**

Bij de opvoedpoli kunnen ouders terecht met opvoedhulpvragen en onderzoek

Veilig thuis

Bij een Veilig Thuis melding kan veilig thuis een onderzoek starten. Hierbij wordt ook geïnformeerd over hoe het op school gaat met het kind

Jeugdbescherming

Bij sommige gezinnen is jeugdbescherming betrokken. Zij informeren ook hoe het op school gaat

Cordaan

Bij gezinnen die begeleiding krijgen van Cordaan heeft de school een samenwerking met Cordaan en gezin

### **Wijkagent**

Wijkagent helpt bij de hulpvragen van gezinnen. Ook kan de wijkagent een signalerende rol hebben; kinderen die tot laat in de avond buiten zijn

### **Leerplichtambtenaar, Akros,**

De leerplichtambtenaar denkt mee bij vraagstukken over verzuim en bij het vinden van eventueel passend onderwijs

AKROS

Akros is de organisatie waarmee wij intensief samenwerken; voorschool, opvang en naschoolse activiteiten

Cordaan

Bij gezinnen die begeleiding krijgen van Cordaan heeft de school een samenwerking met Cordaan en gezin

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)