

Joop en Willy Westerweel

IKC-gids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

De schoolgids voor het jaar 2024–2025 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven, overgang middelbare school, enz.

Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school inzicht hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken.

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 167 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Komend schooljaar zal wederom een speciaal jaar zijn, waar we onze samenwerking verder versterken met externe organisaties om zo samen te werken aan mogelijk opgelopen leervertragingen en het welzijn van de kinderen om alle leerlingen gelijkwaardige kansen te bieden in hun stap naar de toekomst. Ouders zijn daarbij belangrijke partners.

Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken terug in de school van uw kind.

Bouwien van Weringh

Rutger Slok

Interim Bestuur AWBR

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Joop en Willy Westerweel
Balboaplein 44
1057VS Amsterdam

☎ 0206125539
🌐 <http://www.joopenwillywesterweel.nl>
✉ m.steverink@jwwesterweel.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke Steverink	m.steverink@jwwesterweel.nl
Adjunct-directeur	Heleen Hop	h.hop@jwwesterweel.nl
MT, directielid	Marieke Hollander	m.hollander@jwwesterweel.nl

Schoolbestuur

**Amsterdam-West Binnen de Ring stg. v. Openb.
Primair Onderw.**
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4560
🌐 <http://www.awbr.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

 2023-2024
281

Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs

De Amsterdamse schoolbesturen in het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben in 2014 besloten tot invoering van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid voor toekomstige vierjarigen.

Vanaf 2015 verloopt op ruim 210 Amsterdamse basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige vierjarigen op dezelfde wijze. Dit stedelijk toelatingsbeleid is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, waarbij de gemeente Amsterdam een ondersteunende rol heeft. Op de website schoolwijzer.amsterdam.nl vindt u alle basisscholen in Amsterdam. Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief, de brochure 'Naar de basisschool' en een aanmeldformulier.

Uw kind kan op elke Amsterdamse school aangemeld worden. Op het aanmeldformulier geeft u in volgorde uw scholen van voorkeur aan. Daarna levert u het formulier in op de school van uw eerste voorkeur.

In het kort

Als een kind 4 jaar wordt, kan het naar de basisschool. Wanneer het kind drie jaar is, ontvangen de ouders informatie over de aanmelding voor de loting en inschrijving op school. Ouders hebben daarna minimaal zes maanden de tijd om zich te oriënteren, scholen te bezoeken en hun kind aan te melden. Ouders melden hun kind vervolgens aan op de school van eerste keuze. Deze school registreert de aanmelding voor de loting in een centraal systeem. De ouder moet hierbij ook aangeven wat de tweede, derde en volgende keuze voor basisscholen is. De toewijzing gebeurt vervolgens automatisch op basis van de aangegeven voorkeuren en de voorrangsregels. Minimaal zes maanden voordat het kind naar de basisschool gaat, krijgen de ouders te horen op welke school een plaats voor hun kind is gereserveerd. Daarna kunnen zij hun kind inschrijven op deze school. De school kan in uitzonderlijke gevallen besluiten dat het niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kan voldoen en zal dan, in overleg, op zoek gaan naar een andere passende school (Wet Passend Onderwijs).

Vorrang op een school

Ieder kind heeft voorrang op 8 scholen in de buurt waarvan minimaal 1 conceptschool. De voorrang wordt bepaald door de loopafstand tussen het woonadres van het kind en de basisschool. Wilt u een overzicht van uw voorrangsscholen? Vul uw postcode en huisnummer in op Amsterdam.nl/schoolwijzer voor een overzicht.

Vorrangsregels

Als de school voldoende plaatsen heeft voor het aantal aanmeldingen, dan wordt het kind automatisch geplaatst. Bij ruim 75% van de Amsterdamse scholen is dit het geval. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn, dan gelden er voorrangsregels. Deze voorrangsregels zijn:

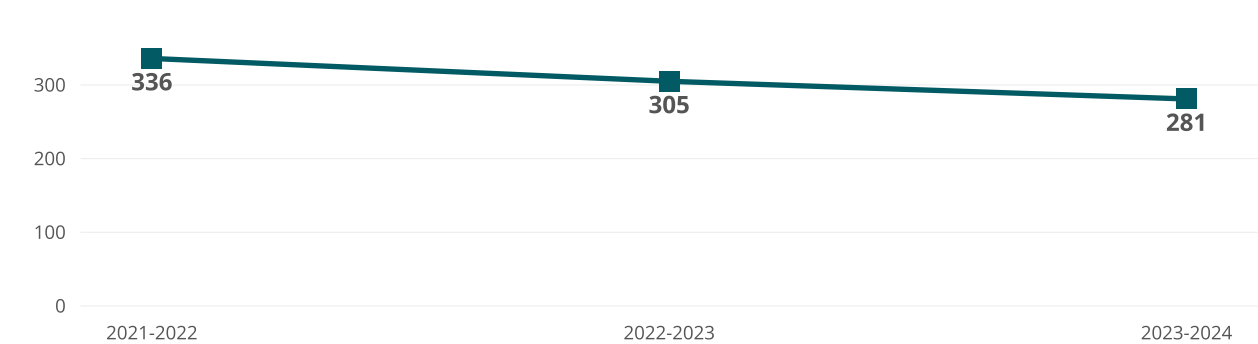
- Een broertje of zusje zit op de school van eerste keuze op het moment dat het kind vier jaar wordt;
- Het kind heeft een VVE-indicatie, gaat naar de voorschool die bij de school is aangesloten en heeft de school als voorrangsschool;
- Het kind zit op een Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school van eerste keuze onderdeel van uitmaakt én heeft de school als voorrangsschool;
- De ouder van het kind is werkzaam op de school in een dienstverband voor onbepaalde tijd;
- Het kind heeft de school als voorrangsschool.

Voor informatie over onze school kunt u ook terecht www.scholenopdekaart.nl en www.amsterdam.nl/schoolwijzer

Contact gegevens Schoolwijzer Amsterdam:

- Website: bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid/
- Helpdesk: toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl
- Telefoon: 020 251 8006

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Samen leven, leren & spelen

Welkom bij de Joop & Willy Westerweel, een buurtschool en kinderopvang waar samen leven bijzonder normaal is. Op de Joop & Willy Westerweel leven, leren en spelen we samen. We groeien er samen op en bereiden je voor op de wereld van vandaag en morgen.

We bieden onderwijs en opvang vanaf 2 jaar. Bij ons leer je in de groep én op individueel niveau. Onze groepen houden we bewust klein. We hebben een divers en professioneel team dat hier al jaren werkt. Samen bieden we de kinderen uitdagende lesstof, waarmee ze naast basisvaardigheden ook kennis opdoen over de wereld en alles wat die te bieden heeft.

Ook na school kunnen de kinderen bij ons terecht.

We bieden een BSO, De WesterweelAcademie, schoolvoetbal en nog heel veel meer.

Samen leven, leren en spelen we in een fris gebouw dat aan iedereen ruimte biedt. Het heeft een lichte en ruimtelijke architectuur en alle groepen hebben hun eigen plek.

Vreedzaam samenleven staat bij ons hoog in het vaandel. Samen met de kinderen en onze collega's creëren we elke dag opnieuw een plek waar we elkaar elke ochtend begroeten, waar we elkaar kennen en samen zorgen voor een sfeer waarin iedereen zichzelf kan zijn.

Waar en hoe je ter wereld komt, doet er niet toe.

Daar gingen verzetshelden Joop en Willy Westerweel al bijna een eeuw geleden voor staan. En wij doen dat vandaag nog steeds. Op de Joop & Willy Westerweel is samen leven bijzonder normaal.

We zijn er daarom trots op dat op de Joop & Willy Westerweel iedereen zich welkom voelt en iedereen gelijk is, ongeacht achtergrond, leeftijd of gender. We zijn er trots op dat ons gebouw niet alleen ruimte biedt aan iedereen, maar dankzij de bijzondere en lichte architectuur, ook geborgenheid biedt aan alle kinderen en alle leeftijden. Dat we zo'n actieve rol mogen spelen in de buurt en met zoveel bijzondere partners en ouders mogen samenwerken. Dat ons team van leerkrachten het zo naar de zin heeft. En dat we al onze kinderen, collega's en ouders bij naam kennen.

Op de Joop & Willy Westerweel leven, leren en spelen we samen.

Identiteit

Wij zijn een reguliere openbare basisschool. Het biedt kaders voor onze vragen en beslissingen. We volgen de kinderen in hun leerbehoeftes en zoeken passend aanbod. We zijn Vreedzaam in een Vreedzame Wijk. Met elkaar vormen we een gemeenschap en krijgen kinderen een stem.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen 1 en 2

Voordat kinderen bij ons naar de groepen 1/2 gaan kunnen ze bij ons al naar de voorschool. Er zijn 2 peutergroepen en er is een doorgaande lijn met de groepen 1 / 2. In de kleutergroepen zitten kinderen van 4 t/m 6 jaar. Jonge kinderen van 4 jaar leren veel van oudere kinderen en voelen zich sneller op hun gemak als een oudere kleuter ze een beetje helpt. Een oudste kleuter voelt zich sterker, al groot, als hij een jongste kleuter af en toe mag helpen.

Zowel op de voorschool als in de onderbouw wordt er gewerkt met thema's in een stimulerende, uitdagende leeromgeving waar actief leren centraal staat.

Vanaf groep 3 zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar.

Schakelklas

De schakelklas is gekoppeld aan de groepen 3.

Het doel van de schakelklas is om de leerlingen uit de groepen 3 extra te begeleiden bij de stof die wordt aangeboden in de groepen 3, met zeer grote aandacht voor het aanvankelijk lezen en de woordenschat. Sommige leerlingen uit de groepen 3 gaan enkele uren per week naar de schakelklas, waar in een kleiner groepsverband gewerkt en geoefend wordt met de stof die wordt aangeboden in de groep 3.

Midden en bovenbouw

Vanaf groep 3 zijn de groepen op basis van leeftijd gegroepeerd. De activiteiten in de onderbouw worden, gelet op de doorgaande lijn in het onderwijs, doorgezet in de volgende bouwen. Steeds meer wordt de nadruk gelegd op zelfstandigheidsbevordering en samenwerken. Er wordt rekening gehouden met individuele verschillen. Differentiatie vinden we terug in de wijze van lesgeven en de gehanteerde methodes.

De kinderen krijgen les in de basisvakken lezen, rekenen, schrijven, taal, spelling en begrijpend lezen. Ook aardrijkskunde, natuur en techniek, geschiedenis, verkeer en Engels komen aan bod.

Binnen de school is er een aanbod voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Binnen en buiten de school kunnen enkele kinderen naar het Denklab.

Er zijn vakleerkrachten voor beeldende vorming en muziek, en vakleerkrachten bewegingsonderwijs.

Wij zijn een Vreedzame school. Vanaf de peuters tot en met groep 8 wordt wekelijks met de methode Vreedzame School aan burgerschapsvorming gewerkt. Kinderen leren onder meer op een positieve manier met anderen om te gaan en zich betrokken te voelen bij anderen op onze school. Ook leren kinderen hoe ze zelf conflicten kunnen oplossen.

WesterweelAcademie

Na 14.00 uur is er een leerzaam en motiverend middagvullend programma, waarin uw kind zich op meerdere vlakken kan ontwikkelen. De Academie richt zich op het verbeteren van basisvaardigheden en talentontwikkeling. Het aanbod is voor groep 4 t/m 8 en bestaat uit verschillende onderdelen waarbij een combinatie wordt gemaakt die bij uw kind past. Een leerling neemt deel aan twee onderdelen. Voor groep 1 t/m 3 hebben wij een alternatief korter programma.

Talentontwikkeling

Sport: Het extra onderwijs combineren we met een sportprogramma. Onze visie is, dat door middel van sport, je leerlingen kan motiveren het beste uit zichzelf te halen, groeien in sociale vaardigheden en kan groeien in emotionele regulatie. Vanuit het sportprogramma bieden wij de leukste sportlessen aan waarbij spelplezier, motorische ontwikkeling en bewegend leren centraal staan.

Techniek, kunst, natuur: Techniek en kunst zijn overal om je heen, iedere dag. Door middel van kunst en techniekonderwijs leren kinderen probleemoplossend, creatief en kritisch denken, maar gaan ze daarnaast vooral doen! indien van toepassing: Maar ook de schooltuinen kunnen een onderdeel zijn van het programma zijn. Met een leuke kookles met de ingrediënten uit je tuin.

De WesterweelAcademie vindt plaats op maandag t/m donderdag van 14:15 tot 16:30 uur en gaat van start in oktober. De WesterweelAcademie loopt, op studiedagen en vakanties na, het gehele schooljaar tot 2 weken voor de zomervakantie. Via school ontvangt u na de zomer de mogelijkheid om uw kind in te schrijven.

Dit programma wordt de komende jaren uitgebreid en is als voorloper onderdeel van het programma school en omgeving van OCW.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

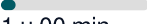
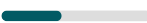
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Aanvankelijk lezen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Aanvankelijk rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Motorische ontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Speelwerken	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Creatieve en kunstzinnige ontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Vreedzame School	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Uitbreiding woordenschat	 4 u 00 min	 4 u 00 min

- Kinderen leren in de kleine groep en hebben een weektaak waar ze zelfstandig aan werken (20 min). Het (speel)leren in de kleine groep en de weektaak zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De cyclus vooruitkijken, speelwerken, opruimen en terugkijken komt dagelijks terug.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
schrijven (handschrift)	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

- Kinderen werken ook zelfstandig met een weektaak aan opdrachten. Daarvoor wordt tijd ingeroosterd.
- Buitenspelen is niet opgenomen in bovenstaand rooster
- De onderbouw speelt twee keer 30 minuten buiten per dag.
- De groepen 3 t/m 8 spelen een kwartier buiten in de ochtend en 30 minuten in de middag (continurooster).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Denklab



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van teamleden, voor ziekte of zwangerschap of andere aanleidingen, proberen wij altijd vervanging te regelen. In Amsterdam bestaat daarvoor ADAM onderwijs, een invalpool voor het onderwijs. Daar werken gediplomeerde leerkrachten. Daarnaast zijn er ook andere instanties die vervangers bieden. Dit zijn dan mensen met een andere vaak creatieve achtergrond.

Mocht er geen inval beschikbaar zijn, dan verdelen wij de kinderen over andere groepen en mocht dat niet lukken zijn wij genooddzaakt de kinderen thuis te laten blijven. Wij bieden altijd de mogelijkheid voor noodopvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Akros, kinderopvang en welzijn*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan staat beschreven welke doelen we op de Joop & Willy Westerweel gesteld hebben voor de periode 2023-2027. Het betreft doelen met betrekking tot:

1. Onderwijs
2. Zorg
3. Burgerschap
4. Kansengelijkheid
5. Integraal Kindcentrum

Op 12 januari 2024 hebben we onze naam gewijzigd naar Joop & Willy Westerweel.

1. Onze ambities met betrekking tot het **Onderwijs**:

- verdieping in het spel in de onderbouw
- verdere verbetering afstemming instructies op onderwijsbehoeftes
- verrijking leesonderwijs
- kennis van de wereld vergroten

We streven ernaar dat alle leerlingen aan het eind van groep 8 minimaal het fundamentele niveau voor taal en rekenen beheersen. Daarnaast stellen we onszelf tot doel dat 45 procent van de leerlingen op het streefniveau uitstromen. .

2. Zorg

Passend onderwijs neemt een prominente plaats in. We vinden het belangrijk een aanbod te hebben voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en -achterstand. De leerkracht is de belangrijkste pijler bij het signaleren van wat wel en niet goed gaat bij de leerling. De zorgcoördinator bewaakt en coördineert de zorg en ondersteuning binnen de school. De zorgcoördinator werkt samen met een zorgteam binnen de school dat bestaat uit: een gedragsspecialist, RT, leerkracht van de schakelklas, specialist meer- en hoogbegaafdheid, specialist motorische ontwikkeling, de bouwcoördinatoren, schoolpsycholoog, zorg voor overgang PO-VO en de directie.

3. Burgerschap

De belangrijkste doelen op het gebied van burgerschap zijn:

- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen;
- De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger;
- De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving.

De Joop & Willy Westerweel is een openbare gemengde Vreedzame school waar veel aandacht is voor wie iemand is en ook voor de gemeenschap. Vanuit het programma Vreedzaam leren de kinderen omgaan met verschillen en leren ze op een constructieve manier om te gaan met conflicten. De school is een oefenplaats waar (bijna) alles vanuit de samenleving besproken wordt. De lessen Vreedzaam vormen de leidraad. Daarmee besteden we veel aandacht aan de burgerschapsdoelen. Ook kent onze school een aantal projecten die bijdragen aan de burgerschapsdoelen. Onze uitdaging voor de komende jaren is om meer samenhang te brengen in onze activiteiten en expliciet te maken hoe die activiteiten bijdragen aan de burgerschapsdoelen.

4.Kansengelijkheid

Kansengelijkheid begint voor ons bij goed onderwijs voor alle leerlingen, een breed en kennisrijk aanbod, gezien en gehoord worden en het hebben van hoge verwachtingen. We zitten in het voorloperstraject van de Rijke Schooldag. Dit betekent dat we voor drie jaar lang een aanbod samenstellen voor alle kinderen. Na schooltijd willen we dit aanbod verrijken in samenwerking met andere organisaties. Daarvoor lopen momenteel weer de gesprekken met aanbieders. In het verlengde hiervan speelt ook de verdere ontwikkeling van het IKC.

5.Integraal Kindcentrum

Samen met Akros voorziet de Joop & Willy Westerweel al geruime tijd in onderwijs en opvang in een doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar. De zorg en het onderwijs worden aangeboden in onderlinge afstemming en aanpak. Pedagogisch medewerkers werken graag binnen de onderwijssetting. Dit gebeurt momenteel vooral als er extra zorg nodig is en ingekocht kan worden. Deze samenwerking is organisch gegroeid en vormgegeven. Afspraken zijn wel vastgelegd.

De formalisatie van een IKC wordt momenteel nader onderzocht. Er liggen ambities om uit te breiden met dagopvang voor kinderen van 0-2 jaar. De Rijke Schooldag met een breed aanbod wordt hierin opgenomen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitsbeleid

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we die dingen ook goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur, de gemeente en de Inspectie van het Onderwijs.

Eens in de vier jaar stellen wij een schoolplan op. Hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoornemens en de beleidsvoornemens van het schoolbestuur, vastgelegd in het strategisch beleidsplan AWBR, voor de komende periode uit. Onze school heeft per 1 september 2023 een schoolplan vastgesteld. In het schoolplan staan onze ambities centraal. Uiteraard gaan deze ook over de onderwijskwaliteit. De bedoeling van het schoolplan is dat u en onze bestuurder ziet:

- wat wij als school zelf aan kwaliteitseisen stellen (eigen aspecten van kwaliteit)
- hoe wij als school minimaal willen voldoen aan de basiskwaliteit.

De eisen voor de basiskwaliteit zijn de wettelijke minimumeisen waaraan elke school moet voldoen.

Het schoolplan sluit af met een plan van aanpak, waarin per schooljaar staat aangegeven hoe wij de ambities gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een schooljaarplan. Aan het begin van elk schooljaar evalueren wij met het team en het schoolbestuur het voorgaande schooljaar en bekijken het komend schooljaar. Zo nodig stellen wij het schooljaarplan bij.

Zowel het 4-jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse schoolplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad en opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs.

Onze school werkt met kwaliteitsvragenlijsten via Scholen op de Kaart. Dit helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijst worden ontwikkelpunten geformuleerd en doelen opgenomen in het school(jaar)plan.

De bestuurder monitort de kwaliteit van de onder hem vallende scholen door jaarlijks monitorgesprekken te voeren met directie, zorg coördinator, ouders en kinderen. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van vooraf vastgestelde kwaliteitsindicatoren. Ook de resultaten van onze school worden cyclisch besproken.

Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Op het niveau van het bestuur onderzoekt de Inspectie in elk geval het toezicht op de kwaliteit van de scholen en het financieel beheer.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Onderdeel van de wet Passend Onderwijs is dat alle scholen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben. In ons schoolondersteuningsprofiel geven we aan welke ondersteuning we kunnen bieden aan leerlingen. De MR heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel.

Op de Joop en Willy Westerweel bieden wij verschillende doelgroepen extra ondersteuning aan. Binnen de groepen geven we instructie aan de hand van het directe instructie-model. De verwerking van de instructie sluit hierop aan.

Alle leerkrachten zijn in staat om de verschillende niveaus aan te bieden en te begeleiden. In geval van specifieke begeleiding wordt gebruik gemaakt van de inzet van RT, specialisten gedrag en de specialist meer- en hoogbegaafdheid. De leerkracht voert de daarbij passende handelingsplannen uit. Ook bij kinderen met een geringe achterstand kan de leerkracht gebruik maken van een handelingsplan.

Er zijn kinderen die een eigen leerlijn hebben, deze leerlingen worden extra begeleid door de RT-er. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij kinderen waarbij een leerachterstand is geconstateerd van ten minste anderhalf jaar op één of meer vakgebieden. Dan wordt er door de zorgcoördinator een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Naast deze groep kinderen is er ook een groep kinderen die gemakkelijk tot zeer gemakkelijk kunnen leren. Die kinderen bieden we extra verdieping en uitdaging in de groep.

Er zijn ook kinderen die naar het bovenschoolse Denklab gaan, waar ze 1 ochtend per week les krijgen van de hoogbegaafdheidsspecialist.

U kunt ons volledige SOP vinden op de website van de school en bij Scholen op de kaart.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities is om de zorg die nu aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt geboden te continueren en uit te breiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De bouwcoördinatoren leiden en coördineren de vakgebieden taal en rekenen. Zij bereiden de maandelijkse bijeenkomsten voor en geven samen met de collega's richting aan de inhoud van deze twee basisvakken. Er is wekelijks overleg met de directie. Binnen deze vakgebieden zijn diverse onderdelen waar collega's de verantwoordelijkheid nemen om die te organiseren o.a.

-rekendag

-bibliotheek

-kinderboekenweek

-voorleeswedstrijd

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolpsycholoog
- Pedagogisch educatief professional
- Zorgcoördinator
- Coördinator RT

Wij werken twee weken per week met een gedragsspecialist die indien nodig (individuele) kinderen en leerkrachten ondersteuning biedt, maar ook klassen waar eventueel bijzonderheden zijn in de dynamiek ondersteunt en begeleidt.

Een dag per week is onze specialist meer- en hoogbegaafdheid vrij geroosterd om een aanbod voor leerlingen die dit nodig hebben te verzorgen.

Drie dagen per week is er een rt-er beschikbaar.

Een dag per week is er een schoolpsycholoog beschikbaar.

De verschillende specialisten worden gecoördineerd door de zorgcoördinator.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- schoolpsycholoog
- zorgcoördinator

Leerkrachten met kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van werkhouding en/ of taakaanpak kunnen ondersteuning vragen aan de gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intraverte
- Motorisch Remedial teacher

Onze vakdocent bewegingsonderwijs is ook opgeleid tot motorisch remedial teacher. Hij geeft twee keer per week een uurtje speciale begeleiding aan kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte voor wat de motoriek betreft.

We werken samen met Intraverte. Er komt één keer per week een oefentherapeut op school die kinderen die dit nodig hebben therapie biedt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school zet vooral in op preventie door te werken met het programma Vreedzaam. Er is een coördinator Vreedzaam en er zijn twee vertrouwenspersonen in de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Naast de enquête tool van Vensters gebruiken we de Veiligheidsthermometer van de Vreedzame School om het welbevinden van de kinderen te monitoren. Deze veiligheidsthermometer nemen we in oktober/november af bij de kinderen in de groepen 3 t/m 8. Daarnaast gebruiken we het Leerling in Beeld om het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen te volgen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. H. Aypek	h.aypek@jwwesterweel.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. R. van Dijk	r.vandijk@jwwesterweel.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. H. Aypek	h.aypek@jwwesterweel.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school zijn partners. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat dientengevolge ouders en leerkrachten elkaar dienen aan te vullen. Uit onderzoek is gebleken dat als ouders in staat zijn hun betrokkenheid bij de schoolloopbaan van hun kind te tonen, de schoolresultaten daardoor positief worden beïnvloed. De school is belangrijk en door het tonen van interesse laten ouders dat zien aan hun kind.

Ouders mogen van de school verwachten dat wij het kind zo goed mogelijk onderwijs zullen geven en uit het kind halen wat er in zit. Als het kind moeilijkheden ondervindt bij het leren, zullen wij het kind helpen en de ouders informeren. Van de ouders verwachten wij dat ze op school komen als wij ze daartoe uitnodigen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders ontvangen een keer maand een nieuwsbrief met uiteenlopende informatie.
- De nieuwsbrief wordt verspreid via de Parro app.
- Via de Parro app worden ouders op de hoogte gesteld door de leerkracht over diverse activiteiten in de groep.
- Door de leerkrachten zowel mondeling als schriftelijk.
- Door middel van ouderbijeenkomsten.
- Twee keer per jaar een rapport en een gesprek.
- Bij de start van het schooljaar een kennismakingsgesprek.

Klachtenregeling

Een klacht of een melding?

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u dan ook van harte uit bij ontevredenheid de leerkracht van uw kind dan wel de schoolleiding aan te spreken.

Bij klachten kunt u een beroep doen op de ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon / Anti-Pest coördinator op school. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

Contactgegevens interne vertrouwenspersoon / anti-pestcoördinator

- Naam: Ruth van Dijk en Havva Aypek
- Telefoonnummer: 020-6125539
- Email: r.vandijk@jwwesterweel.nl, h.aypek@jwwesterweel.nl

Als school hebben wij ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een neutrale deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt en begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht en als dat niet lukt bij het verder ondersteunen in het doorlopen van de klachtenprocedure. De klachtenregeling waar deze procedure in wordt beschreven is te lezen op de website van het schoolbestuur

AWBR: www.awbr.nl/Ouderinformatie/Klachten

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon:

Mevrouw Minke Fuijkschot

- Telefoon: 06-31631673
- mfuijschot@hetabc.nl

Als u vindt dat uw klacht door ons op school niet naar behoren wordt opgepakt of is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan de bestuurder van de stichting Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR). Dit is de stichting voor openbaar primair onderwijs, waar onze school deel van uit maakt. Contactgegevens bestuurder:

- De heer R.Slok (interim) Bouwien van Weringh (interim)
- Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam
- E-mail: info@awbr.nl

Geeft dit nog niet voldoende resultaat dan kunt u ook terecht bij de onafhankelijke klachtencommissie die wordt ingericht door de stichting 'Onderwijsgeschillen'. Ons schoolbestuur is aangesloten bij 'Onderwijsgeschillen'. <https://onderwijsgeschillen.nl/>

Dit is een onafhankelijke organisatie die de klacht aanneemt, mogelijk in behandeling neemt, beoordeelt en vervolgens het bestuur adviseert.

Contactgegevens Klachtencommissie

Onderwijsgeschillen:

- Telefoon: 030 - 280 9590
- info@onderwijsgeschillen.nl
- Postbus 85191
- 3508 AD Utrecht

Andere belangrijke instellingen zijn:

Vertrouwensinspecteur

Ouders en leerlingen kunnen ook altijd de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdriven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedenmisdrif) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht. Contactgegevens vertrouwens inspectie: telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Aanspreekpersoon pesten (anti-pest coördinatie)

Een positief schoolklimaat heeft voortdurend aandacht nodig, daarmee is een school nooit klaar. Om ernstige pestincidenten op school te voorkomen en te verminderen zijn per augustus 2015 nieuwe onderwijswetten ingevoerd en hebben wij conform de wet een 'aanspreekpersoon pesten' benoemt. Deze taak is op onze school ondergebracht bij de interne vertrouwenspersonen: Havva Aypek en Ruth van Dijk. Als uw kind te maken krijgt met pesten en u om wat voor reden dan ook hiervoor niet terecht kunt bij de leerkracht kunt u nu dus ook terecht bij de aanspreekpersoon pesten ofwel de interne vertrouwenspersoon. Hier kunt u het verhaal van uw kind vertellen zodat het pestprobleem aangepakt wordt en uw kind weer veilig naar school kan.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdhulpinstellingen. Sinds 1 juli 2013 zijn professionals verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Vanaf 1 januari 2019 is het verplicht om een afwegingskader op te nemen in deze meldcode.

5 stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

School heeft een eigen meldcode. Daarin staan de volgende 5 stappen:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen.
- Stap 2: Overleggen met een collega, en eventueel raadplegen van Veilig thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling) of een deskundige op het gebied van letselduiding.
- Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).
- Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. En bij twijfel altijd Veilig Thuisraadplegen. (Het afwegingskader is vanaf 1 januari 2019 verplicht).
- Stap 5: Beslissen aan de hand van het afwegingskader (afwegingskader verplicht vanaf 1 januari 2019): is melden noodzakelijk? Is hulpverlening (ook) mogelijk?

Als u huiselijk geweld of kindermishandeling vermoedt, kunt u terecht bij onze Aandachtfunctionaris: Heleen Hop, h.hop@jwwesterweel.nl

Zie ook: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders die bereid zijn een aantal activiteiten te verrichten voor de school. De ouderraad probeert het contact tussen school en ouders te bevorderen door o.a. het organiseren van ouderavonden, het meewerken in verschillende werkgroepen en het mede – organiseren van diverse activiteiten zoals:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Kinderfeest
- Paasfeest
- Iftar maaltijd
- Sportdag

MR

Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan de belangen van personeel en ouders. Voor leerkrachten is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat. Daarom heeft de school een Medezeggenschapsraad die het overleg tussen beide groepen regelt. De MR in het onderwijs is wat de naam al zegt: een orgaan voor medezeggenschap, voor inspraak. Die inspraak is bij de wet geregeld in het reglement van de Wet op de Medezeggenschap.

Op de Joop Westerweelschool bestaat de MR uit maximaal vijf ouders en maximaal vijf personeelsleden die door de ouders en het team zijn gekozen. Uit een gezin mag slechts één ouder zich kandidaat stellen. Regelmatig komen de leden in vergadering bijeen om te praten over de ontwikkelingen op school. De MR heeft op gezette tijden contact met de directie van de school. Verder heeft de MR inzage in alle stukken en zij moet instemmen met de inhoud van de schoolgids. Alle vergaderingen zijn openbaar. Het medezeggenschapsreglement en het huishoudelijk reglement van de medezeggenschapsraad zijn verkrijgbaar bij de directie.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad AWBR

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle openbare basisscholen van de AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur.

Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de GMR, ter informatie, advies of instemming. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder hun instemming of advies genomen worden. De GMR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de GMR en het schoolbestuur. Alle rechten van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS).

De agenda en notulen van de GMR worden ter informatie naar de MR van onze school gestuurd. De GMR is per email te bereiken op het adres: gmr@awbr.nl

Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad is een speciale medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen. De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht op (vaststellen of wijzigen van) het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband. In de ondersteuningsplanraad zitten ouders en leraren. De leden van deze nieuwe raad moeten ouders en leraren zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die MR'en afkomstig te zijn. Voor informatie over de Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam Primair Onderwijs Diemen kunt u terecht bij de directie en op de website: www.swwamsterdamdiemen.nl

Ouderinloop

In alle groepen is er iedere woensdag inloop van 8.15 uur tot 9.00 uur. Ouders kunnen dan samen in de klas met hun kind (speel)werken en leren. Ook kan het zo zijn dat de leerkracht een klassikale les geeft.

Ouderkamer

In onze school is een speciale ruimte voor de ouders: de ouderkamer. Hier worden regelmatig ouderbijeenkomsten georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomsten kunt u informatie krijgen, bijvoorbeeld over hoe wij werken met de kinderen of over

een betere samenwerking tussen ouders en kinderen. Daarnaast worden er diverse thema's behandeld en verschillende cursussen gegeven.

De oudercontactmedewerker bij ons op school is ongeveer 6 uur per week aanwezig. De oudercontactmedewerker heeft gesprekken met ouders en organiseert bijeenkomsten in de ouderkamer over opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Ze heeft contacten met de GGD, Welzijn en andere instanties over cursussen en themabijeenkomsten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- sportdagen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Deze bijdrage is vrijwillig, maar de school prijst zich gelukkig dat iedereen betaalt. Gezien de vele kosten, die wij in het begin van het schooljaar moeten maken, vragen wij de ouders de ouderbijdrage voor eind oktober te betalen.

Wilt u de ouderbijdrage toch niet betalen, dan laat u de directie dat uiterlijk eind september weten.

We proberen voor wat het betalen van onkosten betreft zo min mogelijk een beroep op u te doen. In principe wordt alles voldaan uit het ouderfonds. Uitzondering is soms de €2,50 voor heen ov-kaart, als u zelf niet in het bezit bent van een ov-kaart voor uw kind.

Scholierenvergoeding 2024-2025

Scholierenvergoeding is extra geld voor schoolgaande kinderen. U kunt per schooljaar voor elk kind een bedrag krijgen. U moet de vergoeding eerst aanvragen. Daarna pas kunt u uw kosten declareren.

€ 250,- per jaar per kind op de voorschool.

€ 166,- per jaar per kind op de basisschool.

Doe de check en kijk of u in aanmerking komt voor Scholierenvergoeding of andere regelingen. Kijk voor alle regelingen voor Amsterdammers met weinig geld of voor hulp bij laag inkomen. <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/hulp-bij-laag-inkomen/>



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet naar school komen, wilt u dat dan vóór 8.15 uur telefonisch of via de Parro app melden aan school? (020-6125539). Als we uw kind missen en we hebben niets van u gehoord, dan bellen wij u om te horen wat er aan de hand is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders die verlof willen aanvragen kunnen dit om de volgende redenen doen:

- verlof wegens gewichtige omstandigheden (trouwen, overlijden, ernstige ziekte of andere belangrijke speciale redenen)
- extra vakantie verlof (als het gezin op geen enkel ander moment in het schooljaar 2 weken aaneengesloten op vakantie kan door werkomstandigheden)

Verlof aanvragen doet u met de formulieren verkrijgbaar bij de directie. Graag ruim van te voren, zeker bij extra vakantieverlof. De directie beoordeelt bij 10 dagen of minder of het verlof toegekend of geweigerd wordt. Bij meer dan 10 dagen beoordeelt de leerplichtambtenaar. In dat geval moet de verlofaanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs

De Amsterdamse schoolbesturen in het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben in 2014 besloten tot invoering van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid voor toekomstige vierjarigen. Vanaf 2015 verloopt op ruim 210 Amsterdamse basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige vierjarigen op dezelfde wijze. Dit stedelijk toelatingsbeleid is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, waarbij de gemeente Amsterdam een ondersteunende rol heeft. Op de website schoolwijzer.amsterdam.nl vindt u alle basisscholen in Amsterdam.

Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief, de brochure 'Naar de basisschool' en een aanmeldformulier. Uw kind kan op elke Amsterdamse school aangemeld worden. Op het aanmeldformulier geeft u in volgorde uw scholen van voorkeur aan. Daarna levert u het formulier in op de school van uw eerste voorkeur.

In het kort

Als een kind 4 jaar wordt, kan het naar de basisschool. Wanneer het kind drie jaar is, ontvangen de ouders informatie over de aanmelding voor de loting en inschrijving op school. Ouders hebben daarna minimaal zes maanden de tijd om zich te oriënteren, scholen te bezoeken en hun kind aan te melden. Ouders melden hun kind vervolgens aan op de school van eerste keuze. Deze school registreert de aanmelding voor de loting in een centraal systeem. De ouder moet hierbij ook aangeven wat de tweede, derde en volgende keuze voor basisscholen is. De toewijzing gebeurt vervolgens automatisch op basis van de aangegeven voorkeuren en de voorrangsregels. Minimaal zes maanden voordat het kind naar de basisschool gaat, krijgen de ouders te horen op welke school een plaats voor hun kind is gereserveerd. Daarna kunnen zij hun kind inschrijven op deze school. De school kan in uitzonderlijke gevallen besluiten dat het niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kan voldoen en zal dan, in overleg, op zoek gaan naar een andere passende school. (Wet Passend Onderwijs)

Vorrang op een school

Ieder kind heeft voorrang op 8 scholen in de buurt waarvan minimaal 1 conceptschool. De voorrang wordt bepaald door de loopafstand tussen het woonadres van het kind en de basisschool. Wilt u een overzicht van uw voorrangsscholen? Vul uw postcode en huisnummer in op Amsterdam.nl/schoolwijzer voor een overzicht.

Vorrangsregels

Als de school voldoende plaatsen heeft voor het aantal aanmeldingen, dan wordt het kind automatisch geplaatst. Bij ruim 75% van de Amsterdamse scholen is dit het geval. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn, dan gelden er voorrangsregels. Deze voorrangsregels zijn:

- Een broertje of zusje zit op de school van eerste keuze op het moment dat het kind vier jaar wordt;
- Het kind heeft een VVE-indicatie, gaat naar de voorschool die bij de school is aangesloten en heeft de school als voorrangsschool;
- Het kind zit op een Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school van eerste keuze onderdeel van uitmaakt én heeft de school als voorrangsschool;
- De ouder van het kind is werkzaam op de school in een dienstverband voor onbepaalde tijd;
- Het kind heeft de school als voorrangsschool.

Voor informatie over onze school kunt u ook terecht www.scholenopdekaart.nl en www.amsterdam.nl/schoolwijzer

Contact gegevens Schoolwijzer Amsterdam:

Website: <http://bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid/>

Helpdesk: toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl

Telefoon: 020 251 8006

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten

De tussentijdse resultaten vormen een onderdeel van het in kaart brengen van de leerontwikkeling van de kinderen. Als er een methodegebonden toets of Leerling in Beeld toets is afgenomen wordt een analyse gemaakt door de leerkracht. Naast de leerkracht kijkt ook de zorgcoördinator mee. Tijdens de groepspresentaties worden de resultaten geëvalueerd. Methodegebonden toetsen die zijn afgenomen worden ook gebruikt voor het in kaart brengen van de leerontwikkeling. Met deze gegevens maakt de leerkracht een groepsoverzicht. Hierin staat bij welke onderdelen de leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. De tussenresultaten vormen niet een doel op zich, maar maken onderdeel uit van het hele leerproces.

Doorstroomtoets

Vanaf vorig schooljaar is er de Doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau.

Vanaf schooljaar 2023-2024: 1 aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn maatregelen met daarin de data zoals in het Tijdsplan van de Kernprocedure Amsterdam zijn opgenomen:

- De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.
- Er is 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:
- Leerlingen in groep 7 bespreken eind groep 7 met ouders/verzorgers hun doorstroommogelijkheden. Dit noemen we in de Kernprocedure Amsterdam 'het doorstroomperspectief gesprek'.
- Leerlingen ontvangen **in groep 8** tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken van 3 t/m 7 februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Bijstelling schooladvies 17 – 24 maart.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk digitaal, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school, als het passend is, een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit motiveren.

Besturen kunnen kiezen uit een landelijk aanbod van verschillende doorstroomtoetsen. Op onze school wordt gebruik gemaakt van de Cito Doorstroomtoets.

Toetsinhoud

De doorstroomtoets bestaat net als bij de Centrale Eindtoets uit de onderdelen Taal en Rekenen. Zie voor verdere informatie over Doorstroomtoets: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool>

Keuzegids/Kernprocedure

In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs.

In de Keuzegids wordt de Amsterdamse procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website <http://www.voschoolkeuze020.nl/home> Hier kunt u eveneens de brochure Kernprocedure en Keuzegids downloaden.

De resultaten van de Doorstroomtoets 2023-2024 van onze school vindt u op onze schoolkaart via www.scholenopdekaart.nl

Informatie over VO-scholen

- Website van de VO-scholen
- Keuzegids 2025 (<https://keuzegidsamsterdam.nl/>)Open dagen VO-scholen
- <https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen>



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

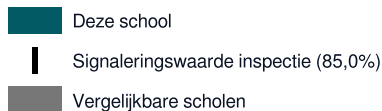
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

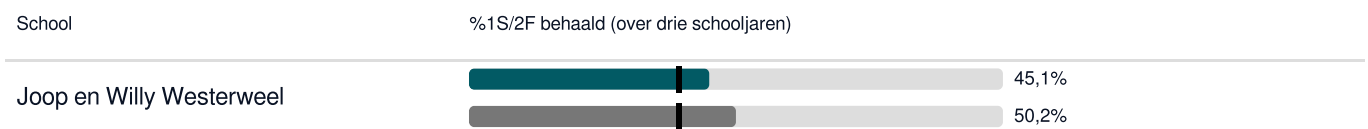
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



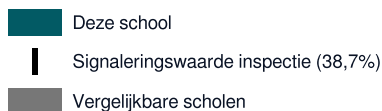
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij zijn er trots op dat de adviezen die wij de leerlingen meegeven, passend blijken te zijn. Een zeer hoog percentage van onze leerlingen behaalt een einddiploma op het geadviseerde niveau.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / -k	9,1%
vmbo-k	3,6%
vmbo-(g)t	21,8%
vmbo-(g)t / havo	5,5%
havo	21,8%
havo / vwo	9,1%
vwo	18,2%
onbekend	1,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vreedzaam

Respect hebben voor elkaar

Conflicten lossen we samen op

Wij zijn een Vreedzame School. We leren kinderen omgaan in een wereld van verschillen, van diversiteit. We leren ze ook dat conflicten erbij horen en dat ze daar op een constructieve manier mee om kunnen gaan. We geven de kinderen tools en vaardigheden mee. We vinden het essentieel dat kinderen leren samenwerken. Iedereen is anders, maar we horen wel bij elkaar. Kinderen willen gezien en gehoord worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een keer per jaar wordt de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School afgenomen bij de groepen 3 t/m 8. De uitkomsten worden in de groep, in de leerlingenraad en met het team besproken. Leerkrachten vullen twee keer per jaar Leerling in Beeld in. Dit wordt met de zorgcoördinator besproken.

6 Schooltijden en opvang

Op deze pagina vindt u informatie over de onderwijstijden en hoe we de opvang organiseren.

De opvang wordt verzorgd door Impuls/AKROS, (www.akros-amsterdam.nl), conform de door AWBR vastgestelde kaders. Er is regelmatig overleg tussen AKROS en de directie van de school over allerlei zaken.

Overblijven/Tussenschoolse opvang

We hanteren een continuooster. De lunchpauze wordt verzorgd in samenwerking met AKROS. Kinderen eten een zelf meegebrachte gezonde lunch.

Buitenschoolse opvang (bso)

We hanteren een continuooster van 8.30 -14.00 uur. De opvang na schooltijd is van 14.00-18.30 uur. De kosten zijn afhankelijk van uw situatie. Inschrijven voor BSO: maandag t/m donderdag van 9.30 uur tot 12.30 uur.

of via: [inschrijven opvang](#).

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:45 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:45 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:45 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:45 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:45 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: BSO en TSO door IMPULS/AKROS

Dinsdag: BSO en TSO door IMPULS/AKROS

Woensdag: BSO en TSO door IMPULS/AKROS

Donderdag: BSO en TSO door IMPULS/AKROS

Vrijdag: BSO en TSO door IMPULS/AKROS

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **AKROS**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **AKROS**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voorschoolse opvang kan in overleg door school aangeboden worden. Daar zijn voorlopig nog geen kosten aan verbonden. Voor de opvang tijdens de middagpauze zijn geen kosten verbonden zolang het continuooster van kracht is.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseur	Dinsdag	8.00 - 12.00 uur
Ouder Contactmedewerker	Vrijdag	8.30-12.00 uur